

Sunny Hill Elementary School



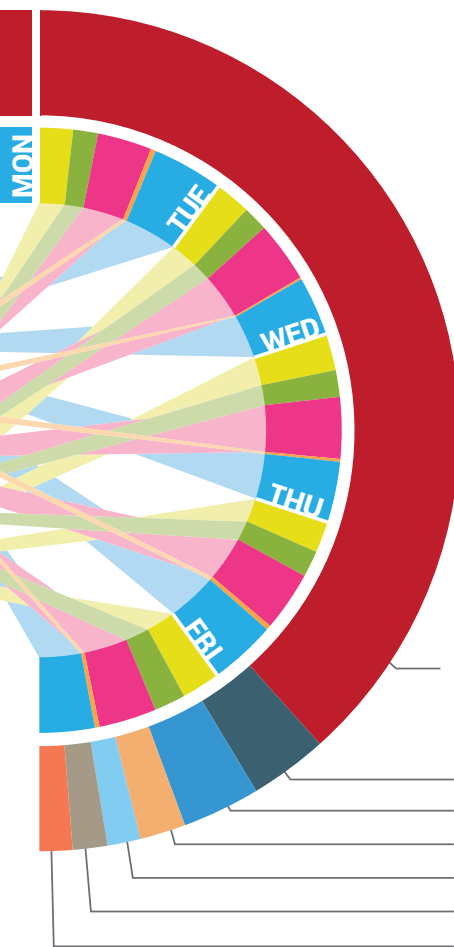
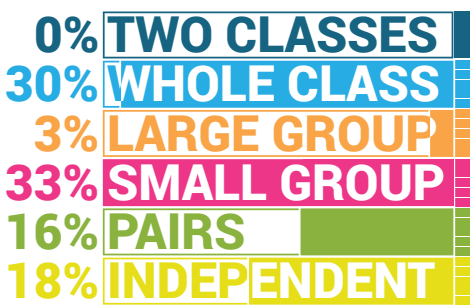
BLUEPRINT 220

A future-ready facilities plan

Sunny Hill Elementary School was built in 1954 with an addition in 2001 on a 9-acre site. The school's gross square footage is 56,100 square feet, with an overall capacity of 467 students.

PERCENTAGE OF TIME SPENT AT A LOCATION

IN A MODALITY

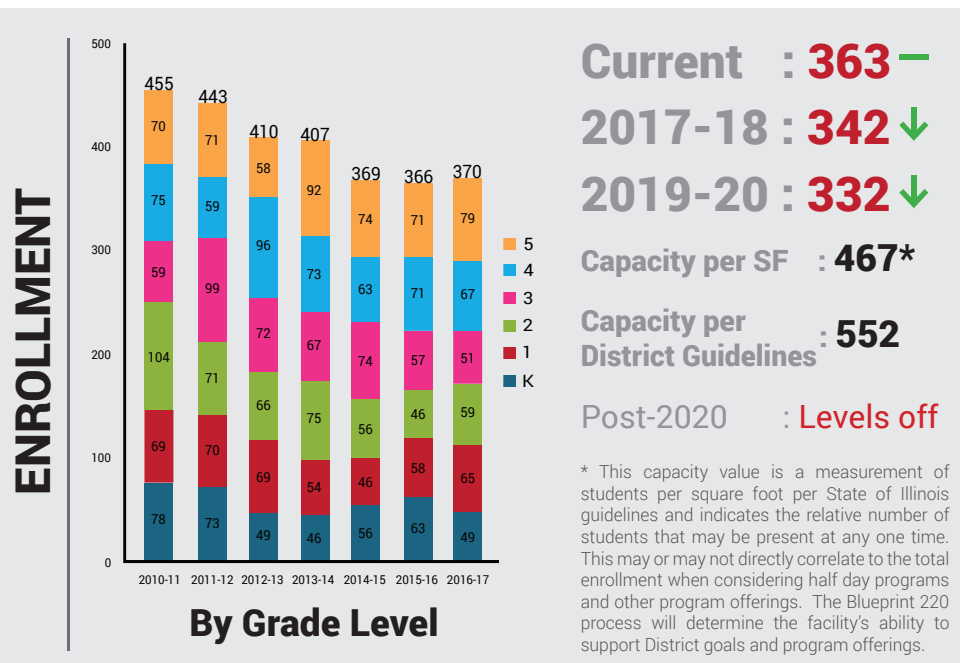
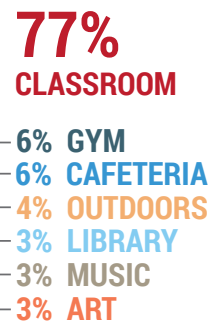


Over the month of January, the DLR Group team assessed each building noting deficiencies in material finish and code compliance. The team also shadowed a student for a day to see the variety of learning modalities used. At day's end, an all staff meeting was held where faculty gave input about the strengths and weaknesses of the building. Data collected from these visits | meetings is shown in the above diagrams.

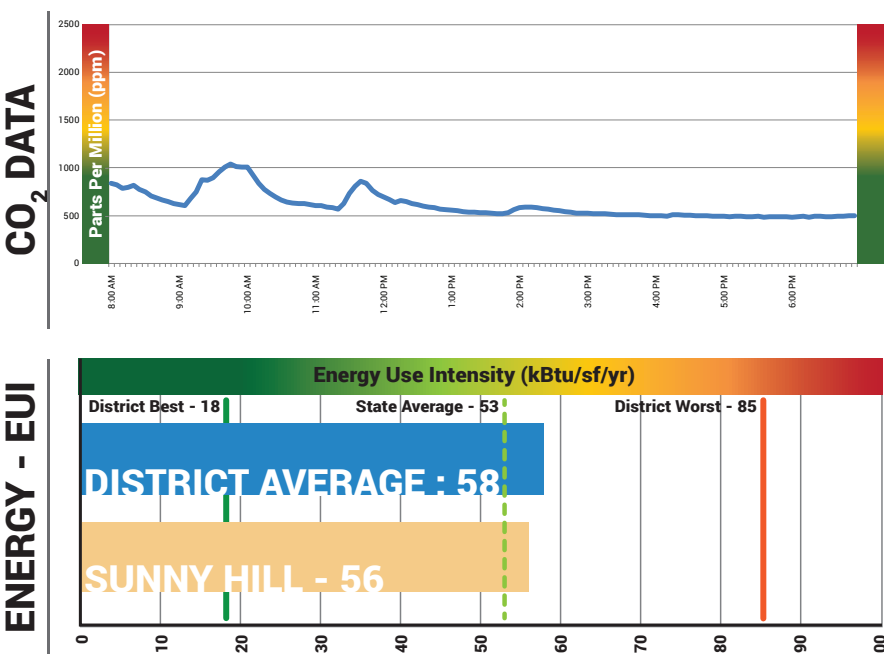
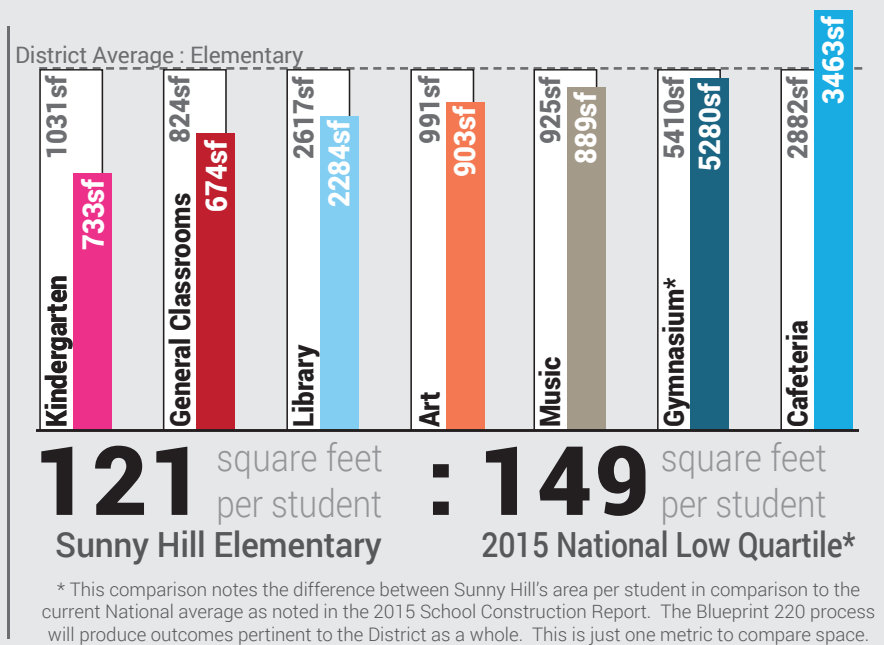
TOP 5 TAKE-AWAYS

- LISTENING TOUR**
- 1 Classrooms are small
 - 2 Stage is needed - no performance
 - 3 Main hallway is tight - too much time in transition
 - 4 Issues at drop-off / pick-up
 - 5 Only one playground for all students

- BUILDING CONDITION**
- 1 Mechanical units are nearing end of their expected service life
 - 2 Abandoned vent at each classroom is not insulated
 - 3 Replace mechanical controls
 - 4 Accessibility lacking at classroom entries and restrooms
 - 5 Exit not connected to an accessible route

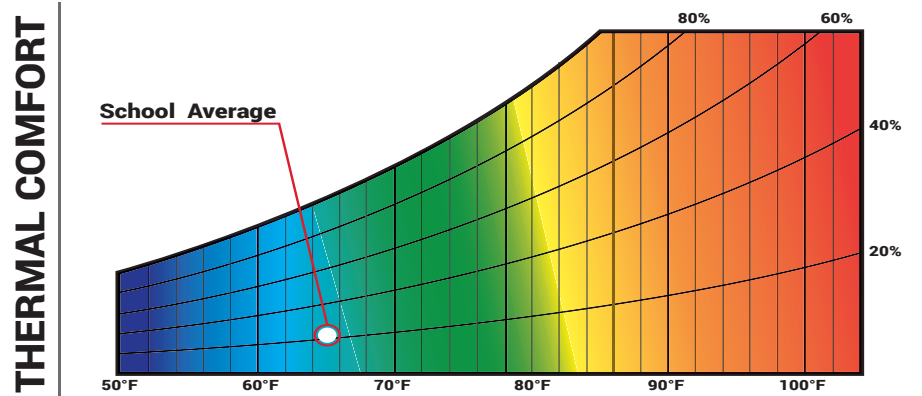


AREA COMPARISON



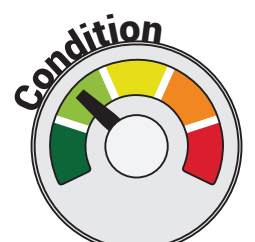
Did you know . . .

54% feel that the heating system does not respond quickly
 52% note a draft issue, causing temperature fluctuations
 Occupants experience the highest rate of fatigue in District
 "Summer, after being in my classrooms, my allergies kick in"



How is this information collected?

The DLR Group team collected data through the use of an environmental sensor. The sensor was placed in a predetermined room where it took in data from one to five days. The data was then analyzed using Excel.



Sunny Hill Elementary School



BLUEPRINT 220

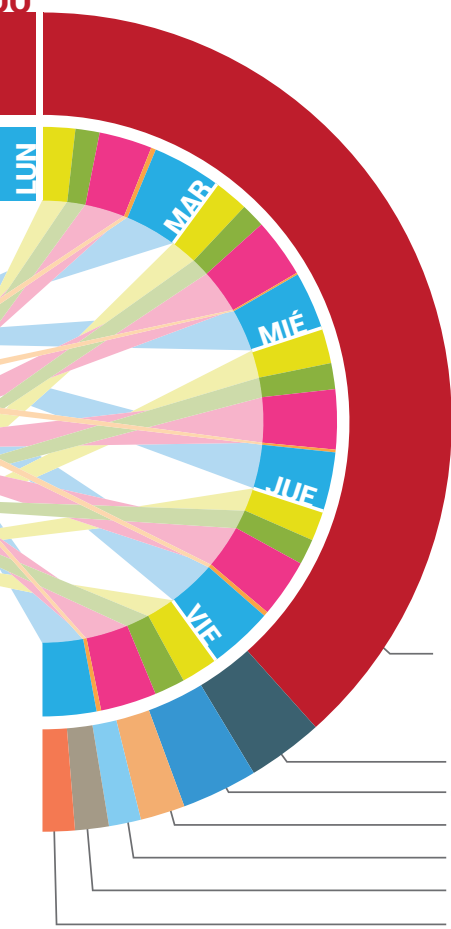
A future-ready facilities plan

Sunny Hill Elementary School fue construida en 1954 con una adición en el 2011 en un sitio de 9 acres. La superficie total de la escuela es de 56,100 pies cuadrados, con una capacidad total de 467 estudiantes.

PORCENTAJE DE TIEMPO TRANSCURRIDO EN UNA UBICACIÓN

EN UNA MODALIDAD

- 0% DOS CLASES
- 30% CLASE ENTERA
- 3% GRUPO GRANDE
- 33% GRUPO PEQUEÑO
- 16% EN PARES
- 18% INDEPENDIENTE



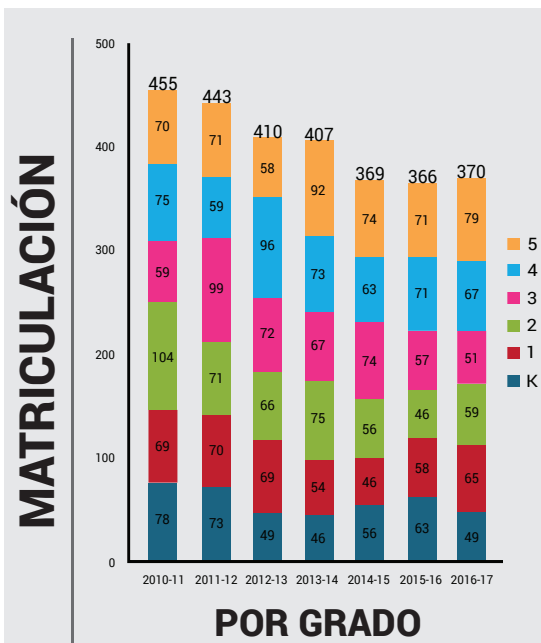
Durante el mes de enero, el equipo del Grupo DLR evaluó cada edificio observando deficiencias en el acabado del material y el cumplimiento del código. El equipo también le dio un seguimiento a un estudiante por un día para ver la variedad de modalidades de aprendizaje utilizadas. Al final del día, se llevó a cabo una reunión de todo el personal donde la facultad dio información sobre las fortalezas y debilidades del edificio. Datos obtenidos de estas visitas | reuniones se encuentran en los diagramas anteriores.

TOP 5 PARA RESALTAR

- PASEO DE AUDICIÓN**
- 1 Los salones de clase son pequeños
 - 2 Se necesita un escenario
 - 3 El pasillo principal es angosto - demasiado tiempo en transición
 - 4 Temas al dejar / recoger alumn
 - 5 Solo un parque para todos los est

- CONDICIÓN DEL EDIFICIO**
- 1 Las unidades mecánicas están llegando al final de su tiempo útil
 - 2 Ventilación abandonada en cada aula no están aisladas
 - 3 Sustituir controles mecánicos
 - 4 Falta de accesibilidad en las aulas y baños
 - 5 La salida no está conectada a una ruta accesible

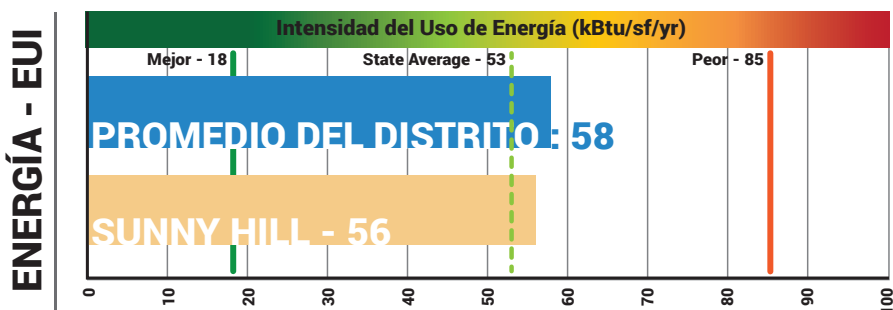
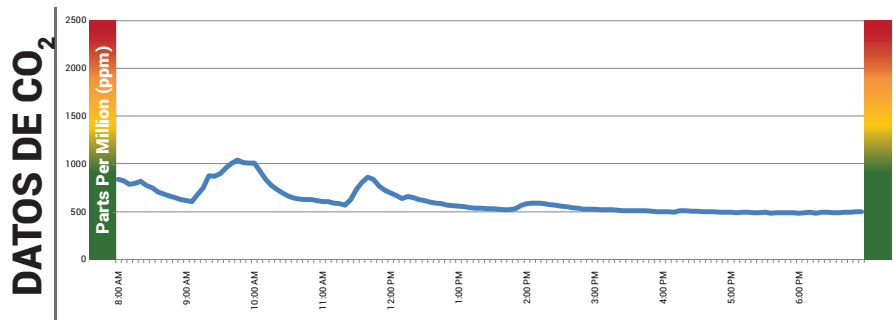
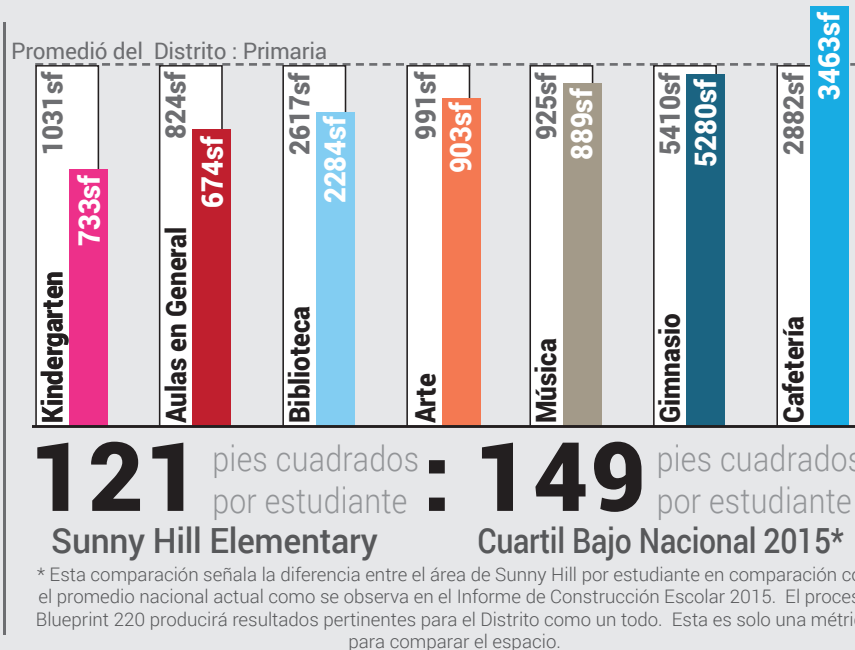
- 77% SALÓN DE CLASES**
- 6% GIMNASIO
 - 6% CAFETERÍA
 - 4% AFUERA
 - 3% BIBLIOTECA
 - 3% MÚSICA
 - 3% ARTE



Actual : 363
 2017-18 : 342
 2019-20 : 332
 Capacity per SF : 467*
 Capacity per District Guidelines : 552
 Post-2020 : Sin Nivel

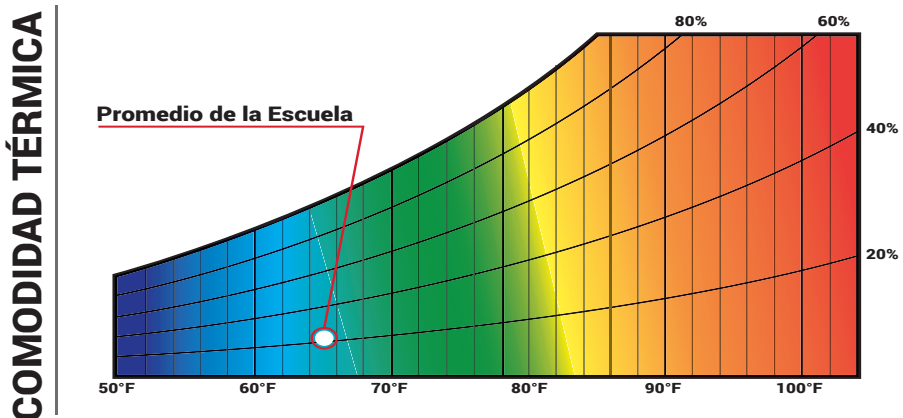
* Este valor de capacidad es una medida de estudiantes por pie cuadrado según las pautas del Estado de Illinois e indica el número relativo de estudiantes que pueden estar presentes en cualquier momento. Esto puede o no correlacionarse directamente con la matrícula total cuando se consideran programas de medio día y otros programas. El proceso Blueprint 220 determinará la capacidad de la instalación para apoyar las metas del distrito y los programas ofrecidos.

COMPARACIÓN DEL ÁREA



¿Sabía usted? . . .

54% consideran que el sistema de calefacción no responde rápidamente
 52% nota un problema de corriente, causando fluctuaciones de temperatura
 Los ocupantes experimentan la mayor tasa de fatiga en el Distrito
 "En el verano, después de estar en mi aula, mis alergias comienzan"



¿Cómo se recopila esta información?

El equipo de DLR Group recolectó datos a través del uso de un sensor ambiental. El sensor se colocó en una habitación predeterminada en la que se tomaron los datos de uno a cinco días. Los datos se analizaron mediante Excel.

